



خیزش دانشجویان آمریکایی علیه نسل‌کشی مردم غزه

شعله‌ای در دل تاریکی



(امروز مسئله‌ی غزه، مسئله‌ی اول دنیا است... خب نگاه کنید به این دانشگاه‌های آمریکا؛ امروز باز در خبرها می‌خواندم که چند دانشگاه دیگر اضافه شدند؛ در استرالیا، در کشورهای مختلف اروپایی. یعنی ملتها نسبت به مسئله‌ی غزه حساسند...) این جملات، تازه‌ترین سخنان رهبر انقلاب است در دیدار روز ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۳؛ اما، ماجرای خیزش دانشجویان آمریکایی چیست؟ این گزارش را بخوانید

و مورد بازخواست قرار داد. جلسه‌ای جنجالی که در نهایت منجر به استعفای دو تن از آنان شد؛ رئیس دانشگاه هاروارد و پنیسیلوانیا. رئیس دانشگاه کلمبیا پس از حضور در کنگره، با انتشار نامه‌ای مدعی شد دانشجویان معترض محل امنیت و کار دانشگاه هستند و رسماً از پلیس خواست با آنان برخورد کند. به دنبال این نامه، یک روز بعد نیروهای پلیس وارد محوطه دانشگاه شدند و سعی کردند چادرها را برچیده و دانشجویان را متفرق سازند. عملیاتی که اگر چه به دستگیری بیش از صد دانشجو انجامید اما نتوانست آنان را از **ادامه در صفحه ۳**

همان روز رئیس دانشگاه کلمبیا، به کنگره فراخوانده شد تا پاسخگویی و وضعیت بوجود آمده باشد. او در جلسه‌ای که به همین علت برپا شده بود قول داد که اجازه نمی‌دهد دانشگاه تحت امرش، محل بروز یهودی‌ستیزی شود. یهودی‌ستیزی؛ برچسبی که رژیم صهیونیستی و حامیان آمریکایی آن به هر کسی که به کشتار بیش از ۳۴ هزار فلسطینی در غزه معترض باشد، می‌زنند تا صدایش را خفه کنند. فشار به روسای دانشگاه‌ها برای خفه کردن صداهای حامی فلسطین از ماه‌ها قبل آغاز شده بود. اواخر سال ۲۰۲۳ کنگره رؤسای سه دانشگاه مهم را فراخواند

ماجرا از چهارشنبه ۲۹ فروردین آغاز شد. وقتی چند ده نفر از دانشجویان دانشگاه کلمبیا در نیویورک، چادرهایی را در محوطه دانشگاه برپا و تحصن خود را آغاز کردند. خواسته اولیه آنان این بود که دانشگاه همکاری خود را با شرکت‌های تسلیحاتی آمریکا که پشتیبان رژیم اسرائیل در نسل‌کشی مردم غزه هستند، متوقف کند. دانشجویان از مهرماه سال گذشته اعتراض خود به کشتار مردم غزه را در اشکال مختلف ابراز کرده بودند اما این تحصن و برپایی چادرها، قضیه را وارد مرحله تازه‌ای کرد.



شهادت هفته



عمق بخشی به معارف خود با مطالعه آثار شهید مطهری

این شماره خط حزب الله تقدیم می‌شود به روح مطهر معلم شهید حضرت آیت الله مطهری به مناسبت روز معلم

سعی کنید آگاهی‌های اسلامی عمیق را در حوزه‌ی کاری خودتان گسترش بدهید. امروز خوشبختانه وسائلی که کارها هم فراهم است. همین نوشته‌های شهید مطهری و نوشته‌های فضلا و علمای برجسته‌ای که امروز در قم و تهران و جاهای دیگر هستند، چیزهای خوبی است، معارف خوبی است، مطالب خوبی است؛ در آنها معنویت هست، عقلانیت هست، دقت هست، آینده‌نگری هست. ذهن خودتان را به این معارف تبدیل کنید و این را در محیط پیرامون خودتان گسترش بدهید. ۱۳۹۰/۰۷/۲۲



مروری بر توصیه‌های رهبرانقلاب به آموزش و پرورش و معلمان

علم‌آموزی در کنار تربیت انقلابی

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نهادینه کردن ارزش‌های انقلاب در دانش‌آموزان را جزو وظایف تربیتی معلمان می‌دانند. ایشان در دیدار سالیانه معلمان، توصیه‌هایی به معلمان و آموزش و پرورش بیان کرده‌اند که خط حزب الله بخشی از آنها را براساس دیدارهای سال ۹۷ تا ۱۴۰۲ مرور کرده است.

ویژگی‌های تربیت دانش‌آموزان

-  دارای روحیه‌ی آزاداندیشی
-  کارآمد، ماهر و مبتکر
-  پایبند به تعهدات ملی
-  با اراده، شجاع و اهل اقدام
-  باایمان، پرهیزکار و پاکدامن
-  آگاه، متفکر و اهل منطق





الزامات تربیت دانش‌آموزان

-  احتیاج آموزش و پرورش به ثبات مدیریت
-  توزیع رشته‌های آموزش و پرورش براساس نیازهای آینده کشور
-  شروع مهارت‌آموزی به نوجوانان از دبیرستان و مدرسه
-  تربیت دانش‌آموز با هویت درکنار توجه به مسئله علم‌آموزی
-  انتقال و نهادینه کردن ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب در دانش‌آموزان
-  پرورش صلاحیت‌های انسانی در شاگردان در خلال تدریس


سند تحول آموزش و پرورش

-  نظارت بر مجموعه مدارس غیردولتی
-  بهره‌مندی مدارس دولتی از آموزش، معلم و فضای آموزشی خوب
-  استفاده از ابتکارات جالب و خوب مدارس غیردولتی
-  بروز، کامل کردن و برطرف کردن مشکلات سند تحول
-  تنظیم نقشه‌راه برای اجرای سند تحول و حمایت دولت و مجلس از آن
-  ایجاد شاخص‌های قابل اندازه‌گیری برای رصد پیشرفت سند تحول

معاونت پرورشی در مدارس

-  تقویت هویت ملی و تعلیم سبک زندگی اسلامی و ایرانی
-  جذاب بودن کار پرورشی و نه فراری بودن بچه‌ها از آن
-  دانسته شدن اهمیت کار معلمی در درجه اول توسط خود معلمان
-  امانت‌داری نسبت به دانش‌آموزان

وظیفه مسئولین نسبت به معلمان

-  توجه به تجربه‌آموزی، مهارت‌آموزی و آموزش‌های ضمن خدمت
-  مرتبط بودن رشته تحصیلی معلمان با رشته تدریس آنها
-  توجه به معیشت معلمان از جمله مسئله بیمه، بازنشستگی و ...
-  کم‌رنگ نشدن ضوابط گزینش معلم‌ها
-  استفاده از معلمان مجرب و مؤمن قدیمی
-  رصد شایستگی‌های حرفه‌ای و عمومی معلم در طول خدمت

ادامه از صفحه ۱

میدان به درکند. کلاس ها تعطیل شد و به اساتید گفته شد دورکاری کنند. رئیس مصری الاصل دانشگاه گفت: «دانشگاه از اسرائیل جدا نخواهد شد».

یک هفته بعد، مایک جانسون، رئیس مجلس نمایندگان آمریکا، شخصاً به دانشگاه کلمبیا رفت و در یک برنامه پرتنش گفت، رئیس دانشگاه «اگر نتواند به این هرج و مرج نظم بخشد»، باید استعفا دهد. اوضاع تشدید شد. جانسون اضافه کرده بود: «اگر این وضعیت به سرعت مهار نشود... موقعیت مناسبی برای ورود گارد ملی وجود دارد».

برای بسیاری از آمریکایی ها، برانگیختن شبح گارد ملی، خاطرات هولناک می ۱۹۷۰ را زنده می کند، زمانی که گارد ملی اوهايو به سوی جمعیتی از دانشجویان دانشگاه ایالتی کنت که علیه جنگ ویتنام اعتراض می کردند، آتش گشود. چهار دانشجو کشته و ۹ نفر زخمی شدند.

دو سال قبل از آن، در سال ۱۹۶۸، دانشجویان کلمبیا تعدادی از ساختمان های دانشگاه را برای اعتراض به بمباران فرشی و ناپالمی مردم ویتنام تسخیر کردند و الهام بخش دیگر دانشگاه های این کشور برای پیروی از آن شدند. حالا به دانشجویان معترض کلمبیا اولتیماتوم داده شده است که اردوگاه خود را منحل کنند یا با عواقب آن مواجه شوند. دانشجویان حاضر به کوتاه آمدن نیستند و از این هفته، روند تعلیق دانشجویان معترض کلید خورده است. دستاویز حمله به دانشجویان معترض اغلب دو چیز است؛ بهم زدن نظم عمومی و یهودی ستیزی. دو برچسبی که هیچ گونه شواهد واقعی درباره آنها وجود ندارد. دانشجویان چادرهایی برپا کرده و صرفاً تحصن کرده اند، بدون درگیری و آسیب زدن به اموال دانشگاه. نکته جالب توجه دیگر آنکه در میان دانشجویان معترض، دانشجویان یهودی هم حضور پررنگی دارند که خود نشان می دهد ادعای یهودی ستیزی چقدر بی پایه است.

برخورد خشن، دستگیری و حتی تعلیق از تحصیل، نه تنها منجر به مهار اعتراضات دانشجویی نشد بلکه دامنه اعتراضات را هم به ده ها دانشگاه و کالج دیگر گشاند. از جمله اردوگاه های حامی فلسطین در مؤسسه فناوری ماساچوست، کالج امرسون، دانشگاه تگزاس در آستین، دانشگاه میشیگان و دانشگاه کالیفرنیا در برکلی برپا شده است.

معترضان طرفدار فلسطین در کلمبیا گفتند تا زمانی که دانشگاه با موسسات آکادمیک رژیم صهیونیستی قطع رابطه نکند و متعهد به "تخلیه کامل" سرمایه خود از نهادهای مرتبط با اسرائیل، از جمله دیگر خواسته ها نشود، متفرق نخواهند شد.

معترضان در دانشگاه های دیگر نیز خواسته های مشابهی را مطرح می کنند. خواسته های آنها از این قرار است:

- تجارت با سازندگان تسلیحات نظامی را که به رژیم اسرائیل تسلیحات می دهند، متوقف کنید.
- از پذیرش پول تحقیقاتی رژیم اسرائیل برای پروژه هایی که به تلاش های نظامی این رژیم کمک

می کند، دست بردارید.

• در مورد اینکه چه پولی از رژیم اسرائیل دریافت می شود و برای چه چیزی استفاده می شود شفاف باشید.

• سرمایه گذاری در شرکت هایی که از جنگ غزه سود می برند را، متوقف کنید.

این خواسته های حداقلی و به حق در حالی مطرح می شود که آمریکا در جنگ علیه مردم غزه، تمام قد کنار رژیم صهیونیستی ایستاده است؛ از دادن حجم متنوع و انبوهی از تسلیحات تا میلیاردها دلار کمک مالی و البته پشتیبانی دیپلماتیک در مجامع جهانی برای محافظت از این رژیم در برابر عواقب سیاسی و حقوقی نسل کشی در غزه.

تاکنون ۲۲ ایالت آمریکا درگیر اعتراضات دانشجویی به جنگ غزه شده اند و علی رغم دستگیری حدود هزار دانشجو توسط پلیس، تلاش های دولت برای مهار اعتراضات ناکام بوده است. سی ان ان در گزارشی نوشته است: «به نظر می رسد بسیاری از دانشجویان آماده پذیرش عواقب آن هستند».

البته سرکوب به دانشجویان محدود نشده و تاکنون چندین استاد دانشگاه نیز دستگیر و حتی از رفتن به محل کار خود منع و تعلیق شده اند. حالا بخشی از اساتید نیز به دانشجویان معترض پیوسته و نسبت به برخوردهای خشن با این اعتراضات، موضع گیری کرده اند. گرچه این موضع گیری ها برای خود آنان نیز بدون تبعات نیست.

به نظر می رسد که سازمان دهندگان اعتراضات، از تجربه دهه ۱۹۸۰ الهام گرفته اند، زمانی که دانشجویان شرکت هایی را هدف قرار دادند که با آپارتاید آفریقای جنوبی تجارت می کردند و در نهایت بیش از ۱۵۰ دانشگاه آمریکایی را مجبور به مرزبندی جدی با آن رژیم آپارتاید کردند.

غرب در ماجرای جنگ غزه از منظر اخلاقی رفوزه شد. حرکت اخیر دانشجویان آمریکا را شاید بتوان جبران اندکی نسبت به این رسوایی تاریخی دانست. حرکتی که نشان می دهد نسل های جدید، آمادگی و ظرفیت بیشتری برای رها شدن از انگاره های ذهنی و کلیشه ای پیشینیان خود دارند و مقهور دستگاه عظیم تبلیغاتی غرب و سحر رسانه ای آن نمی شوند.

این همان چیزی است که شواهد آن را یک دهه پیش رهبران انقلاب دیدند و در نامه ای خطاب به جوانان اروپا و آمریکای شمالی نوشتند: «من شما جوانان را مخاطب خود قرار میدهم؛ نه به این علت که پدران و مادران شما را ندیده می انگارم، بلکه به این سبب که آینده ی ملت و سرزمینتان را در دستان شما مبینم و نیز حس حقیقت جویی را در قلبهای شما زنده تر و هوشیارتر می یابم. همچنین در این نوشته به سیاستمداران و دولتمردان شما خطاب نمیکنم، چون معتقدم که آنان آگاهانه راه سیاست را از مسیر صداقت و درستی جدا کرده اند».

دانشجویان کلمبیا این روزها در حالی که توسط پلیس محاصره شده و پهبادهای هلی کوپترها را بالای سر خود می بینند، با تردید از خود می پرسند: «در روشنائی ات، روشنائی را خواهیم دید»؟

(۱) شعار دانشگاه کلمبیا "In Thy light shall we see light"

تأکید رهبران انقلاب بر فهم معانی کلام خداوند در کارهای قرآنی

رهبران انقلاب اسلامی در حاشیه نامه یکی از مسئولان امور قرآنی نوشتند:

((بسمه تعالی

کار قرآنی در شمار مبارک ترین کارهای اسلامی و جهادی است. مراقب باشید در نیمه ی راه رها نشود. پیگیری نکردن کارها و روزآمد نکردن برنامه ریزیها آفت بزرگ سرفصل های شوق انگیز است. در باب قرآن، کار لازم ابتدائی، فهم معانی کلام خداوند است و البته حفظ هم بسیار مهم است."))



دیدار تیم ملی والیبال دانش آموزی ایران با رهبران انقلاب

تیم ملی والیبال دانش آموزی ایران که به تازگی قهرمان رقابت های والیبال دانش آموزان جهان در صربستان شده است، صبح چهارشنبه ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۳ با رهبران انقلاب اسلامی دیدار و گفتگو کردند. این تیم که با نام سردار شهید حاج محمد رضا زاهدی در این مسابقات شرکت کرده بود، موفق شد با هفت پیروزی متوالی، بر سکوی نخست دنیا بایستد.

زیاد النخالة: امروز در جایگاه به کرسی نشاندن شروط مقاومت ایستاده ایم

دیپکرکل جنبش جهاد اسلامی فلسطین در گفتگوی اختصاصی با KHAMENEI.IR درباره نبرد طوفان الاقصی و جایگاه مقاومت در ادامه جنگ؛ ما امروز در جایگاه به کرسی نشاندن شروط مقاومت ایستاده ایم، نه قبول شروط رژیم صهیونیستی. وقتی می گویم ما شروطمان را به دشمن تحمیل می کنیم، معنایش این است که ما پشت گرم به یک سری واقعیت های عینی هستیم.

به این که مقاومت به مبارزه اش با دشمن در میدان ادامه می دهد؛ می تواند شروطش را تحمیل کند؛ می تواند در همان سطحی که در روز اول جنگ کارش را شروع کرد و تا این لحظه آمده ادامه بدهد.

انتشار نسخه تصویری سروده رهبران انقلاب

که پیش از عملیات وعده صادق خوانده شد



این نمانگ را از اینجا ببینید



امانتداری، مسئولیت بسیار بزرگ معلمان است

معلم امانتداری است که انسان امانت اوست. امانتهای دیگر را اگر کسی خیانت به آن بکند خلاف کرده است؛ یک قالی را که به آن امانت داده بودند از بین برده است، در جامعه یک چیزی درست نمی شود؛ یک شخصی ضرری کرده است، و این هم باید ضرر او را جبران کند. امانت اگر انسان شد، اگر یک طفل قابل تربیت شد، اگر خدای نخواسته این امانت به آن خیانت شد، یک وقت می بینید خیانت به یک ملت است، خیانت به یک جامعه است، خیانت به اسلام است. بنابراین، این شغل در عین حالی که بسیار شریف است و بسیار ارزنده است، از باب اینکه همان شغل انبیاست که برای انسان سازی آمده بودند، مسئولیت بسیار بزرگ است، چنانچه مسئولیت انبیا هم بسیار بزرگ بود. ۱۳۵۹/۱۱/۱۰

درس اخلاق

عبودیت و بندگی، گوهر اصلی تمام دستورات شرع است

عبد، یعنی تسلیم اراده و حکم خدا و شریعت الهی. لبّ تمام دستورات و احکام و فرامین الهی و شرایع انبیا، همین یک کلمه است و شاید پیامبران خدا، قبل از آن که مقام نبوت برای آنها انتخاب بشود و خدای متعال آنها را به نبوت سرفراز کند، به عبودیت سرفراز کرده باشد؛ همچنان که حتماً همین طور است. در یک روایت است که [امام صادق علیه السلام] فرمودند: «إِنَّ اللَّهَ اتَّخَذَ مُحَمَّدًا عَبْدًا قَبْلَ أَنْ يَتَّخِذَهُ رَسُولًا». اول، خدای متعال او را خلعت عبودیت پوشانید و بعد، به مرحله و رتبه نبوت فایز کرد. کانه این، در هر تعالی بی مقدمه ای لازم و شرط اصلی است. در هر اندازه تکاملی، عبودیت، شرط اصلی است. البته، عبودیت هم مرحله ای دارد. آن مرحله ای پایین عبودیت، آن چنانی که امثال ماها بتوانیم در آن طمع بوزیم، همین است. ۱۳۶۹/۰۲/۰۷

احکام

وضو با وجود پانسما چشم

سؤال: به دلیل عمل چشم، رساندن آب به آن ضرر دارد و برداشتن جبیره (پانسما روی آن) نیز ممکن نیست، چگونه باید وضو گرفت؟
جواب: بقیه صورت را از بالا به پایین بشوئید و روی جبیره چشم را به نیت وضو، دست تر بکشید و احتیاطاً تیمم نیز انجام دهید.

درس آموزی علمای همه مذاهب از دانش امام صادق علیه السلام

امام به حق ناطق، جعفر بن محمد الصادق علیه السلام؛... در دوران زندگی، بیش از دیگر امامان فرصت پیدا کردند که معارف اهل بیت را. یعنی معارف اسلام ناب را. به دلای مشتاق و تشنه لبان برسانند اشتباه است اگر کسی خیال کند همه ی آن هزاران نفری که از امام صادق درس آموختند، شیعیان و معتقدان به امامت آن بزرگوار بودند؛ نه، بسیاری بودند که به امامت امام صادق. آنچنانی که شیعه معتقد است. معتقد نبودند؛ اما از دانش امام صادق و از معارف اسلامی که در اختیار آن بزرگوار بود استفاده می کردند. در روایات ما بسیار است روایاتی که راویان آنها از اهل سنتند. از غیر شیعه هستند. اما از حضرت ابی عبدالله الصادق نقل می کنند و روایت می کنند. ۱۳۸۷/۰۱/۰۱

عکس نوشت



مردم استان فارس، هویتشان را در عمل نشان دادند

بعد از انقلاب و در دوران کنونی - چه در دوران جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و چه بعد از آن تا امروز - شما مردم، شما جوانان، شما فرزندانگان و شما زن و مرد مؤمن، توانسته اید جایگاه ممتازی را در اختیار بگیرید و هویت مردم استان فارس و مردم شیراز را با عمل خود - نه فقط با ادعا - نشان بدهید.

امروز در این استان، دانش و فناوری و عمق تحقیق و نوآوری علمی، در رشته های متعددی زبانزد است و دانشمندی از شهر شما و استان شما، جزو چهره های بین المللی دانش محسوب میشوند. این استان و این شهر یک استعدادی را از خود بروز داده است که درخور تحسین و ستایش است. ۱۳۸۷/۰۲/۱۱



حضور در حافظیه شیراز در جریان سفر استانی اردیبهشت ۸۷ به فارس

به رسم آیه ها



وظایف انسان متناسب با شرایط، متفاوت است

جریان کلی دنیا، جریان استکبار و جریان نظام سلطه است؛ یعنی یک عده سلطه گردند، یک عده هم زیر بار این سلطه میروند، سلطه پذیرند... در صدر اسلام هم قضیه همین جور بوده است. در آنجا هم اقتضائات گوناگون و شرایط گوناگون، وظایف گوناگونی به وجود می آورده. یک روز خدای متعال میفرماید که «إِنَّ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ» (۱) یک روز میفرماید: «فَإِنَّ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ» (۲) یعنی یک روز باید با ده برابر بجنگند، یک روز با دو برابر باید بجنگند. در حکمت الهی بلاشک قسوری وجود ندارد، خب معلوم است، این مربوط به شرایط است... این اختلاف شرایط، اختلاف احکام و اختلاف تکالیف را پیش می آورد. یک روز، بدراست و حرکت آن چنانی پا فتح مکه است و مانند اینها، یک روز هم «إِذَا عَجَبْتُمْ كَثْرَتَكُمْ» در روز حنین است. و یَوْمَ حَنِينٍ إِذَا عَجَبْتُمْ كَثْرَتَكُمْ فَلَمْ تَغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا» (۳) این جوری است. ۱۳۹۷/۰۶/۱۵

(۱) سوره مبارکه الأنفال آیه ۶۵ (۲) سوره مبارکه الأنفال آیه ۶۶ (۳) سوره مبارکه التوبة آیه ۲۵



نشریه خط حزب الله هر هفته در سه قطع (۴۳، ۴۴، ۴۵) و نسخه تابلو اعلانات) منتشر می شود. شما می توانید با نصب نسخه تابلو اعلانات در مساجد، هیئات، پایگاه های بسیج، مراکز فرهنگی، توزیع در نمازهای جمعه و بازنشر در فضای مجازی در انتشار معارف انقلاب اسلامی، ایفای نقش داشته باشید.

• دریافت از طریق رمزینه